

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
языковых дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019г.

Председатель ЦМК

Г.Ш. Шакирова /Г.Ш. Шакирова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02. Акушерское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Гульнур Шамсулловна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования **31.02.02. Акушерское дело**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Английский язык» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе в ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

в чтении

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
31.02.02 Акушерское дело

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>163</i>
контрольные работы	<i>6</i>
дифференцированный зачет	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	1 курс 1 семестр	28	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала Введение Значение ин. языка в профессиональной деятельности. Произношение гласных и согласных.	2	1
Тема 1.2. Приветствия и прощания Глагол to be. Личные местоимения.	Содержание учебного материала Приветствия и прощания. Как дела? Вежливое обращение в английском языке. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Составление диалогов по теме. Глагол to be. Словосочетания с глаголом to be. Личные местоимения.	2	2
Тема 1.3. Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	Содержание учебного материала Вы говорите по-английски? Откуда Вы? Страны, языки. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика чтения и устной речи по теме. Диалоги. Настоящее простое время Present Simple. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.4. Встречи с людьми.	Содержание учебного материала Встречи с людьми.	2	2

<p>Настоящее простое время PresentSimple (Indefinite).</p>	<p>Введение и тренировка лексических единиц по теме. Составление диалогов по теме. PresentSimple (Indefinite) Лексико-грам. упражнения. Заполнение визы.</p>		
<p>Тема 1.5. Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол tohave</p>	<p>Содержание учебного материала Знакомства. Чем вы занимаетесь? Профессии. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика чтения и устной речи по теме. Определенный и неопределенный артикль. Глагол tohave в настоящем времени. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 1.6. Заводим друзей. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.</p>	<p>Содержание учебного материала Заводим друзей. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Развитие диалогической речи. Составление диалога. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.</p>	2	2
<p>Тема 1.7. Я и моя семья. Основные модальные глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала Моя семья, мои родственники. Составление рассказа о семье. Практика чтения и устной речи по теме. Модальные глаголы. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении с модальным глаголом. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 1.8. Занятия в свободное время. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные</p>	<p>Содержание учебного материала Занятия в свободное время. Время. Практика чтения и устной речи по теме. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы.</p>	2	2

глаголы.	Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 1.9. Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.	Содержание учебного материала Мои интересы и увлечения. Время, предлоги времени. Который час? Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика чтения и устной речи по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.10. Мой город. Оборот there is/ there are. Предлоги местоположения.	Содержание учебного материала Мой город. Описание города. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика чтения и устной речи по теме. Оборот there is/ there are. Предлоги местоположения.	2	2
Тема 1.11. Достопримечательности города. Предлоги направления.	Содержание учебного материала Достопримечательности города. Экскурсия по городу. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Выражение согласия и несогласия. Практика чтения и устной речи по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.12. Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going +to +V.	Содержание учебного материала Медицинский колледж. Медицинские специальности. Учебный процесс в медицинском колледже. Будущее время Future Simple. Глагол to be going +to +V Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.13. Профессия медицинского работника. Общие и профессиональные	Содержание учебного материала Профессия медицинского работника. Общие и профессиональные компетенции. Необходимые профессиональные качества.	2	2

компетенции. Степени сравнения прилагательных. Тема 1.14. Контроль знаний и умений.	Профессиональные планы. Резюме. Употребление степеней сравнения прилагательных. Написание резюме.	2 38	3
1 курс 2 семестр			
Раздел 2. Больница. (Medical 1)			
Тема 2.1. Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	Содержание учебного материала Hospital departments. Отделения больницы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Основные формы глагола.	2	1
Тема 2.2. Hospital staff. Персонал больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite.	Содержание учебного материала Hospital staff. Персонал больницы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	2
Тема 2.3. Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite	Содержание учебного материала Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	3
Раздел 3 Анатомия и физиология человека (Medical 1,2)			
Тема 3.1. Parts of the body 1.	Содержание учебного материала Parts of the body 1.	2	2

<p>Анатомическое строение человека. Распространенные спортивные травмы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>		2	2
<p>Тема 3.2. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	2	3
<p>Тема 3.3. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Наружные травмы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Повелительная форма глагола.</p>	2	1
<p>Тема 3.4. Parts of the body 2 Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Мини-диалоги по теме.</p>	2	2
<p>Тема 3.5. Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Прошедшее длительное время Past Continuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прошедшее длительное время Past Continuous. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2

	Мультимедийная презентация «Анатомическое строение тела человека». Составление кроссвордов.		
Тема 3.6. Respiratory system. Система органов дыхания. Прошедшее длительное время Past Continuous.	Содержание учебного материала Respiratory system. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прошедшее длительное время Past Continuous. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 3.7. Circulatory system. Кровеносная система. Будущее длительное время Future Continuous.	Содержание учебного материала Circulatory system. Кровеносная система. Как работает кровеносная система Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Будущее длительное время Future Continuous.	2	2
Тема 3.8. Digestive system. Пищеварительная система. Будущее длительное время Future Continuous.	Содержание учебного материала Digestive system. Пищеварительная система. Боли в животе. Практика аудирования, чтения и устной речи. Будущее длительное время Future Continuous.	2	2
Тема 3.9 Blood. Кровь. Настоящее совершенное время Present Perfect.	Содержание учебного материала Blood. Кровь. Группа крови. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее совершенное время Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 3.10. Bones. Кости. Настоящее совершенное время Present Perfect.	Содержание учебного материала Bones. Кости. Переломы. Описание рентгеновского снимка. Введение и тренировка лексических единиц по теме.	2	2

	Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее совершенное время Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 3.11 Skin.Кожа. Настоящее совершенное время Present Perfect.	Содержание учебного материала Skin.Кожа. Распространенные кожные заболевания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее совершенное время Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 3.12. Nervous system. Нервная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	Содержание учебного материала Nervous system. Нервная система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	2	2
Тема 3.13. Endocrine system. Эндокринная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	Содержание учебного материала Endocrine system. Эндокринная система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прошедшее совершенное время Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 3.14. Reproductive and urinary systems. Мочеполовая система. Будущее совершенное время Future Perfect.	Содержание учебного материала Reproductive and urinary systems. Мочеполовая система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Будущее совершенное время Future Perfect.	2	2
Тема 3.18. Контроль знаний		2	3
Дифференцированный зачет.		2	3

Обязательная нагрузка		66	3
	Самостоятельная работа		
	Мультимедийная презентация «Скелет человека».	2	
	Профессиональные компетенции медицинского работника.	2	
	Мочеполовая система	2	
	Кожа. Заболевания кожи.	2	
	Буклет «Heart attack information»	2	
		10	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2 курс 1 семестр	26	
Раздел 4. Первая медицинская помощь (Medical 1)	Содержание учебного материала First aid. Первая медицинская помощь. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Повелительная форма глагола. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
Тема 4.1. First aid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.			
Тема 4.2 First aid.	Содержание учебного материала First aid. Первая медицинская помощь.	2	2

<p>Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.</p>	<p>Ушиб. Кровотечение. Переломы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Present Perfect Continuous. Лексико-грамматические упражнения.</p>		
<p>Тема 4.3. First aid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Present Perfect Continuous.</p>	<p>Содержание учебного материала First aid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Present Perfect Continuous. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных предложениях</p>	<p>Содержание учебного материала Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Оценка функционального состояния пациента. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Согласование времен в дополнительных предложениях. Лексико-грам. упражнения. Заполнение листа оценки функции состояния пациента.</p>	2	2
<p>Раздел 5 Фармация (Medical 1) Тема 5.1. Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных</p>	<p>Содержание учебного материала Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Согласование времен в дополнительных</p>	2	2

придаточных предложениях	предложениях. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 5.2. Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала Measurements. Дозирование лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Прямая и косвенная речь.	2	2
Тема 5.3 Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 5.4. Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный залог.	Содержание учебного материала Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Действительный и страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	2	3
Тема 5.5. At a pharmacy В аптеке. Употребление времен страдательного залога Passive Voice.	Содержание учебного материала At a pharmacy. В аптеке. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Употребление времен страдательного залога Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.	2	1

<p>Тема 5.6 At a pharmacy В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.</p>	<p>Содержание учебного материала At a pharmacy. В аптеке. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога по теме. Страдательный залог Passive Voice.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.7 Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог Passive Voice.</p>	<p>Содержание учебного материала Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога по теме. Страдательный залог Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.8. Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.9. Контроль знаний.</p>		<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>2 курс 2 семестр</p>	<p>34</p>	
<p>Раздел 6 Деятельность медицинского персонала. (Medical 2)</p>			
<p>Тема 6.1. Taking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени ParticipleI.</p>	<p>Содержание учебного материала Taking a history. Ведение истории болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Причастие настоящего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого ParticipleI. Лексико- грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 6.2. Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени Participle II.</p>	<p>Содержание учебного материала Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Причастие прошедшего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle II. Упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.3. Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Participle I, Participle II.</p>	<p>Содержание учебного материала Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты больного. Participle I, Participle II. Упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.4. Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.</p>	<p>Содержание учебного материала Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Результаты анализа. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Verb + -ing в роли существительного. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.5. Communication with staff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.</p>	<p>Содержание учебного материала Communication with staff. Общение с персоналом. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Verb + -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Тема 6.6. Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing Предлог и Verb + -ing</p>	<p>Содержание учебного материала Communication with patients. Общение с пациентами. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing. Упражнения.</p>	2	1
<p>Тема 6.7. Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	2
<p>Раздел 7 Diseases (Medical 3)</p>			
<p>Тема 7.1. Describing pain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>Содержание учебного материала Describing pain. Описание боли. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Инфинитивы с частицей to и без нее. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 7.2. Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>Содержание учебного материала Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Инфинитивы с частицей to и без нее. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p>Тема 7.3. Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Содержание учебного материала Diabetes. Диабет. Введение и тренировка лексических единиц.</p>	2	1

	Практика аудирования, чтения и устной речи. Сослагательное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 7.4. Canser. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	Содержание учебного материала Canser. Рак. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 7.5. Heart diseases. Заболевания сердца. Выражение used to + глагол.	Содержание учебного материала Heart diseases. Заболевания сердца. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Выражение used to + глагол. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 7.6. Traumatic injuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.	Содержание учебного материала Traumatic injuries. Травмы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Значение и употребление модальных глаголов. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
Тема 7.7. Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.	Содержание учебного материала Infections. Инфекции. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Значение и употребление модальных глаголов. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 7.8. OB/GYN	Содержание учебного материала OB/GYN. Акушерство и гинекология.	2	2

Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3
Тема 7.9.			
Контроль знаний.		2	3
Дифференцированный зачет.		2	3
	Смостоятельная работа		3
	Буклет «First aid»	2	
	Мультимедийная презентация «Maintaining hygiene».	2	
	Полнение словарного запаса по теме «At the pharmacy».	2	
	Мультимедийная презентация «Communication with patients» Общение с пациентами.	2	
	Заблелвания органов дыхания.	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
		10	
Всего часов		60	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3 курс 1 семестр	24	
Раздел 8 Nursing Уход за больными			

<p>(Nursing 1) Тема 8.1. Assessing new patients. (Body) Первичное обследование больного.</p>	<p>Содержание учебного материала Assessing new patients. (Body) Первичное обследование пациента. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.2. Physical assessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала Physical assessment. Медицинское обследование. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога. Повествовательное и отрицательное предложение. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.3. Recognizing symptoms. Симптомы. Вопросительное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала Recognizing symptoms.Симптомы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога. Вопросительное предложение. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.4. Pain. Боль. Вопросительное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала Pain. Боль. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.5. Medication. Медикаментозное лечение.</p>	<p>Содержание учебного материала Medication.Медикаментозное лечение. Введение и тренировка лексических единиц.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Вопросительное предложение.	Практика аудирования, чтения и устной речи. Вопросы к предложению. Лексико-грам. упр.		
Тема 8.6. Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.	Содержание учебного материала Nursing. Уход за больными. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Разделительные вопросы.	2	2
Тема 8.7. Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.	Содержание учебного материала Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Разделительные вопросы. Упражнения.	2	2
Тема 8.8. Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	Содержание учебного материала Nutrition. Питание. Правильное питание. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few. Лексико-грамматические упражнения.	2	3
Тема 8.9. Hygiene Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.	Содержание учебного материала Hygiene. Гигиена. Предупреждение распространения заболеваний. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Неопределенные местоимения some, any, no. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 8.10. Повторение и обобщение.	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	3
Тема 8.11.	Содержание учебного материала	2	3

Повторение и обобщение. Тема 8.12. Контроль знаний.	Обобщение и систематизация знаний.	2	3
3 курс 2 семестр			
Раздел 9 Деятельность медсестры. (Nursing 2, 3)		22	
Тема 9.1. Admitting patients. Прием пациентов.	Содержание учебного материала Admitting patients. Прием пациентов. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	1/2
Тема 9.2. Taking vital sings. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.	Содержание учебного материала Taking vital sings. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	1/2
Тема 9.3. Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.	Содержание учебного материала Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Порядок слов в простом предложении.	2	2
Тема 9.4. Wound care. Лечение ран. Сложноподчиненное	Содержание учебного материала Wound care. Лечение ран. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	2

предложение.	Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 9.5. Medical specimens, and testing. Лабораторные методы исследования. Придаточные предложения.	Содержание учебного материала Medical specimens, and testing. Лабораторные методы исследования. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Лексико-грам. упр.	2	1/2
Тема 9.6. Discharging patients. Выписка пациентов. Придаточные предложения.	Содержание учебного материала Discharging patients. Выписка пациентов. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Упражнения.	2	2
Тема 9.7. Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Придаточные предложения.	Содержание учебного материала Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Упражнения.	2	2
Тема 9.8. Pediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.	Содержание учебного материала Pediatric. Педиатрия. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения.	2	2
Тема 9.9. Pediatric nursing. Уход за ребенком. Придаточные предложения.	Содержание учебного материала Pediatric nursing. Уход за ребенком. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	2

	Придаточные предложения. Упражнения.		
Тема 9.15. Повторение и обобщение.	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.		3
Тема 9.17. Контроль знаний		2	3
Дифференцированный зачет.		2	3
Всего часов (3 курс)		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Стол 2400*680*750/900

Стол однотумбовый

Стол рабочий

Кресло офисное

Стулья ученические

Шкаф для документов (со стеклом)

Шкаф для документов закрытый низкий

Учебно-методическая литература (учебники, словари)

Технические средства обучения:

Многофункциональное устройство OKI MB472

Мультимедиа проектор ViewSonic

Ноутбук 15 Samsung R540

Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbookBi1010

Экран настенный ScreenMedia

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В., Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю.

Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Medical/ Express Publishing, 2012

Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Nursing/ Express Publishing, 2012

Акжигитов Г.Н. Большой англо-русский медицинский словарь/ Г.Н.Акжигитов – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений/ Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская .- 6-еизд. – СПб.: КАРО, 2016

Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Потапов А.А. Краткий англо-русский медицинский словарь/А.А. Потапов.- Ростов н/Д. : Феникс, 2015

ЭБС «Лань», г. Санкт-Петербург

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.</p>
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Устный контроль (монологической, диалогической речи)</p>

<p>трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	
<p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Устный, письменный, тестовый контроль.</p>
<p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Проверка понимания чтения, тестовый контроль</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Письменная контрольная работа: письмо, заполнение анкет, бланков, тестовый контроль, творческий проект.</p>

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Акушерка/ акушер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.
- 5.4. Акушерка/Акушер (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:
- 5.4.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
- ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- 5.4.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- 5.4.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
- 5.4.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.